

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO – 2020 – 2024 DEPARTAMENTO DE CONSTRUÇÃO CIVIL – DCC

HISTÓRICO

O Departamento de Construção Civil (DCC) é formado atualmente por trinta professores, sendo vinte professores em regime de 40 horas com dedicação exclusiva, dois professores em regime de 40 horas e oito professores em regime de 20 horas. Desse total, dezoito professores estão atuando também como docentes em Programas de Pós Graduação. Quanto aos técnicos administrativos, eles totalizam quatro, sendo um técnico para a secretaria do DCC e três técnicos para a área do LAME – Laboratório de Materiais e Estruturas. No ano de 2010, o DCC iniciou um processo de renovação do seu corpo do docente, devido à aposentadoria de professores. A grande maioria desses professores tinha dedicação parcial de 20 horas na Universidade, panorama esse que se alterou nos últimos anos, no qual a maioria é formada por professores em regime de 40 horas com dedicação exclusiva. Essa alteração no perfil do quadro docente contribuiu para o fortalecimento do Programa de Pós Graduação em Engenharia de Construção Civil (PPGECC), vinculado ao DCC. A estrutura organizacional do DCC contempla a divisão do grupo de professores em áreas de atuação no Ensino, Pesquisa e Extensão, sendo elas: Construção Civil, Estruturas, Geotecnia e Materiais. No que se refere à oferta de disciplinas, o DCC responde pela maioria expressiva de disciplinas ofertadas pelo Curso de Engenharia Civil, ficando as demais contribuições com os outros dois departamentos do curso, o DHS e o DTT. O Departamento está localizado no Campus III – Centro Politécnico, Jardim das Américas, Bloco III, Piso superior – www.dcc.ufpr.br.

MISSÃO

Promover a formação de Engenheiros com capacidade para solucionar problemas de engenharia, através da excelência em atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, nas áreas de construção civil, geotecnia, estruturas e materiais, com visão abrangente e multidisciplinar.

VISÃO

Ser um centro de excelência acadêmica e científica na formação de engenheiros e em soluções sustentáveis e inovadoras de engenharia.

VALORES

Respeito à ética, à disciplina e às boas práticas na formação de profissionais de engenharia para a sociedade.

DIAGNÓSTICO

O Departamento vem atendendo nos últimos quatro anos às seguintes demandas principais:

- Elaboração do Regimento Interno;
- Organização do Plano Individual de Trabalho anual dos docentes;
- Planejamento anual de distribuição de carga horária e oferta de disciplinas;
- Ampliação na oferta de disciplinas optativas nos semestres;
- Organização das plenárias mensais departamentais com relatorias e procedimentos padrões;
- Expansão da área física de uso comum do DCC;
- Organização e melhoria da infraestrutura da área de gabinetes dos professores;
- Organização da área do LAME – Laboratório de Materiais e Estruturas do DCC e ampliação do quadro de técnicos administrativos;
- Fomento à ampliação de equipamentos e acessórios para o LAME visando Ensino e Pesquisa na graduação e na pós-graduação;
- Expansão de área externa laboratorial visando o desenvolvimento das áreas de construção civil e estruturas.

DESAFIO ESTRATÉGICO

Consolidar neste período a estrutura laboratorial das quatro áreas do Departamento, com ênfase em Construção Civil e Estruturas, para Ensino e Pesquisa na graduação e na pós-graduação.

PLANO DE AÇÕES PARA O PERÍODO

Área	Meta	Ação	Indicadores anuais
Gestão Administrativa	1.1 Melhorar o fluxo de comunicação remota com público interno e externo.	Aperfeiçoar a comunicação institucional por meio do redesenho da página do DCC na internet.	Volume de informações no site do DCC.
	1.2 Garantir a reposição de professores nas vagas dos aposentados.	Manter o índice de força de trabalho em níveis aceitáveis.	Índice de força de trabalho. Quantidade de professores.
Gestão de Pessoas	2.1 Definição e implementação de plano de avaliação interna.	Estabelecer critérios e procedimentos de avaliação acadêmica.	Índice de produtividade.
	2.2 Promover a participação de técnicos e docentes em cursos de capacitação e motivação.	Acompanhar a oferta de cursos pela UFPR.	Número de certificados de participação.
	2.3 Equilibrar a carga horária didática dos professores na graduação e na pós-graduação.	Estabelecer critérios e procedimentos.	Média e desvio padrão da carga horária dos professores.
	2.4 Incentivar o aperfeiçoamento e atualização dos docentes mediante a participação em eventos científicos.	Acompanhar o cronograma de eventos nas áreas de atuação do departamento.	Número de certificados de participação.
Infraestrutura	3.1 Ampliar e modernizar a estrutura laboratorial do LAME.	Acompanhar os pregões vigentes da UFPR.	Valor total adquirido. Quantidade de itens inseridos nos pregões.
		Acompanhar os projetos ofertados pela UFPR.	Número de projetos. Valor total adquirido.
		Acompanhar os pregões vigentes da UFPR.	Valor total adquirido. Quantidade de itens inseridos nos pregões.
	3.2 Equipar a área externa laboratorial para a execução de atividades práticas de Construção Civil e Estruturas para Ensino e Pesquisa na graduação e na pós-graduação.	Acompanhar os projetos ofertados pela UFPR.	Número de projetos. Valor total adquirido.
Graduação	4.1 Redução da evasão, abandono de curso e reprovação/repetência nas disciplinas.	Revisão e atualização do processo de Ensino/aprendizagem.	Frequência de revisão da ficha 2 das disciplinas.
		Estabelecer estratégias didáticas para diminuir a desistência nas	Número de casos de desistência em cada

DEPARTAMENTO DE CONSTRUÇÃO CIVIL

		disciplinas nos primeiros semestres do curso.	semestre.
	4.2 Fortalecer a integração entre graduação e pós graduação.	Organização de eventos regulares de apresentação de resultados de pesquisa.	Número de atas de registro no SIGA.
	4.3 Incentivar atividades e exemplos práticos relacionados às teorias apresentadas em sala de aula.	Revisão e atualização do processo de Ensino/aprendizagem.	Número de eventos e atividades.
	4.4 Fomentar temas de trabalhos de final de curso voltados à solução de problemas de engenharia.	Discutir os temas e divulgar entre os alunos.	Número de defesas de TFC orientados por professores do DCC
Pesquisa	5.1 Incentivar a participação dos alunos em Programa de Iniciação Científica e Programa de Voluntariado Acadêmico.	Propor e divulgar os projetos entre os alunos.	Número de apresentações na SIEPE.
Extensão	6.1 Fomentar Projetos e Programas de Extensão.	Propor e divulgar os Projetos e Programas entre os alunos.	Número de Projetos e Programas ofertados.
	6.2 Dar ciência prévia de Eventos e Cursos de Extensão à comunidade do DCC (corpo discente e docente)	Divulgação prévia dos eventos e cursos de extensão possibilitando a participação de mais alunos.	Número de eventos e cursos ofertados.
Internacionalização	7.1 Fomentar a interação de alunos com professores e alunos de universidades estrangeiras.	Promover palestras com professores de universidades estrangeiras.	Número de palestras ofertadas.
			Número de alunos envolvidos na interação internacional.

Documento aprovado na 314ª Reunião Plenária Departamental realizada em 09/07/2020.